

Приложение № _____
к приказу МАОУ СОШ № 22
от 13.03.2017 № 79

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
г. Балаково Саратовской области**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 22
_____ Ю.Н. Галиева

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структурных подразделениях Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №22»
г. Балаково Саратовской области**

Принято педагогическим советом МАОУ СОШ № 22
(протокол от 13.03.2017 № 7)

ПОЛОЖЕНИЕ о структурных подразделениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»

г.Балаково Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений (Управление, Образовательная часть, Учебно-вспомогательная часть, Социально-психологическая служба, Безопасность жизнедеятельности) в составе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Балаково Саратовской области (далее – Школа) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, штатным расписанием.

1.2. Структурные подразделения не являются юридическим лицом, создаются для качественного обеспечения обучения и воспитания учащихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

1.3. Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности Школы.

1.4. При создании структурного подразделения Школа руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.5. В структурном подразделении не допускается создание и деятельность организационных структур и политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Структурные подразделения и органы управления Школы

2.1. Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями школы:

- Управление, деятельность которого организуется и контролируется директором;

- Образовательная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителями директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР);

- Учебно-вспомогательная часть, деятельность которого организуется и контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе (далее – АХР), педагогом-библиотекарем, заведующим пищеблоком, секретарем руководителя, медицинским работником;

- Социально-психологическая служба, деятельность которой организуется и контролируется заместителем директора по УВР, курирующим воспитательную работу;

- Безопасность жизнедеятельности, деятельность которого организуется и контролируется руководителем Школы.

2.2. Организация управленческой деятельности в Школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, принципов законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов. Решение задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы, осуществляют:

- Наблюдательный совет – выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления Школой, осуществляющий в соответствии с 3 Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета;
- Общее собрание работников – коллегиальный орган самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Школы на участие в управлении, осуществления на деле принципа коллегиальности управления;
- Педагогический совет – коллегиальный орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и педагоги Школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательного процесса, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

2.3. Образовательная часть, являясь структурным подразделением Школы, осуществляет планирование, организацию, учет и контроль проведения учебно-методического процесса обучения учащихся Школы, обеспечение качественной подготовки учащихся Школы, реализацию образовательных программ, выполнение учебных планов.

2.4. Учебно-вспомогательная часть включает в себя хозяйственную работу, организацию питания в Школе, медицинское обслуживание, работу библиотеки, канцелярию.

2.5. Социально-психологическая служба осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в Школе, способствует гармонизации социальной сферы Школы, проводит мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной), составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) обучающихся в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

2.6. Формирование у учащихся и работников Школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности обеспечивает директор Школы.

3. Цели и задачи структурного подразделения Школы

3.1. Основной целью структурных подразделений школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и учащихся.

3.2. Основными задачами структурных подразделений являются:

- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие инновационных технологий образовательного процесса;
- достижение учащимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательных отношений и пропаганды здорового образа жизни;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Образовательная деятельность структурного подразделения Школы

4.1. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными директором Школы.

4.2. Руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет администрация Школы.

4.3. Организация образовательного процесса, режим функционирования структурного подразделения, аттестация учащихся, продолжительность и форма обучения определяются Уставом Школы, локальными нормативными актами.

5. Функции структурных подразделений Школы

5.1. Структурное подразделение по управлению Школой осуществляет свою деятельность через:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

5.2. Деятельность органов управления регламентируется положениями об этих органах.

5.3. Структурное подразделение по образовательной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности Школы, координирует работу учителей, других педагогических работников, разрабатывает учебно-методическую и иную документацию, необходимую для деятельности Школы, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки

результатов образовательной деятельности учащихся, работой кружков, обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает организацию и координацию воспитательного процесса в школе, создает социокультурное пространство Школы, осуществляет индивидуальное сопровождение и педагогическую поддержку учащихся, оказывает помощь в решении социальных проблем учащихся, обеспечивает сопровождение деятельности общественных детских объединений Школы, занимается профилактической работой предупреждения девиантного поведения учащихся, предупреждения употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табакокурения, ведет профилактическую работу по предупреждению противоправных действий учащихся совместно с КДН и ЗП АБМР, ПДН МУ УВД РФ «Балаковское», занимается патриотическим и трудовым воспитанием учащихся.

5.4. В состав структурного подразделения по образовательной части входят следующие объекты школьной инфраструктуры:

- учебные кабинеты;
- мастерские;
- спортивный зал;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- актовый зал.

5.5. Структурное подразделение учебно–вспомогательной части обеспечивает образовательно - воспитательный процесс:

- чистотой внутренних помещений Школы, ее территории, подготавливает помещение Школы к осенне-зимней эксплуатации, организует ремонт школьной инфраструктуры, ведет учет наличия имущества и подотчетных материальных ценностей, проводит своевременную инвентаризацию, инструктаж по охране и безопасности труда с техническим, обслуживающим персоналом, снабжает технический персонал моющими средствами, организует работы по дератизации и дезинсекции, ведет учет потребляемых водных, тепло- и энергоресурсов;
- организация питания в Школе, которое возлагается согласно договору на организатора общественного питания; в структурное подразделение входит столовая для питания учащихся;
- медицинское обслуживание специально закрепленным органами здравоохранения за Школой медицинским персоналом, который несет наряду с администрацией и педагогическим персоналом ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся;
- в библиотеке необходимой книгоиздательской продукцией, количеством учебников, пособий и литературы по содержанию образовательного процесса, по потребностям структуры Школы и классов; сбор дополнительной литературы, способствующей развитию личности и превосходящей рамки школьной программы, хранение и учет имеющейся литературы;

- в канцелярии осуществляет согласно приказам прием и увольнение сотрудников Школы, прием, выбытие учащихся, обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, доставку ее по назначению, осуществляет контроль за сроками исполнения документов, организует работу по регистрации, учету и хранению документов, ведет разработку номенклатуры дел, осуществляет контроль за правильным формированием дел и подготовкой материалов к своевременной сдаче в архив, печатает и размножает служебные документы, оформляет командировочные документы; ведет учет, обеспечение сохранности и предоставление документов, хранящихся в архиве по запросу отдельных лиц, вышестоящих организаций, ведомств, служб, осуществляет учет и обеспечивает полную сохранность принятых на хранение дел, проводит экспертизу ценности документов, хранящихся в архиве, участвует в работе экспертной комиссии.

5.6. В состав структурного подразделения учебно–вспомогательной части входят следующие объекты школьной инфраструктуры:

- столовая;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- канцелярия.

5.7. Структурное подразделение социально-психологической службы:

- создает благоприятный для развития учащихся психологического климат;
- обеспечивает полноценное психическое и личностное развития личности учащихся;
- развивает интеллектуальные, эмоциональные и волевые характеристики, а также индивидуальные особенности (интересы, склонности, способности и пр.) учащихся, как основы формирования их личности;
- формирует учебную мотивации, как основу будущей трудовой деятельности;
- морально-эмоционально поддерживает в кризисные периоды развития личности подростка;
- формирует психологическую готовность учащихся к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- освещает теоретические аспекты и практические подходы, способствующие полноценное развитие учащихся;
- наблюдает динамику развития учащихся в познавательной и личностной сфере;
- решает злободневные проблемы, связанные с трудностями в обучении и воспитании школьников, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности;
- повышает психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

5.8. Структурное подразделение по безопасности жизнедеятельности в Школе координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности Школы от угроз социального, техногенного и природного характера, оказывает содействие преподаванию курса «Основы безопасности жизнедеятельности», б

осуществляет взаимодействие с внешними организациями, способными оказать содействие Школе при подготовке к функционированию в ЧС и во время этих ситуаций, территориальными правоохранительными органами, формированием ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля, военным комиссариатом, а также организывает работу по выполнению их решений в части, касающейся учебных заведений; организует и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного и производственного процессов, антитеррористической защищенности учебного заведения, гражданской обороне и противопожарной безопасности, соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины, профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма, организации учета допризывной молодежи. 6. Взаимодействие структурных подразделений Школы

6.1. Взаимодействие структурных подразделений Школы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания учащихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора Школы.

7. Ответственность структурных подразделений Школы

7.1. Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством