

Рассмотрен
педагогическим советом
Протокол № 14 от 14.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 22

Н.В. Самарцева Н.В. Самарцева

Приказ № 150 от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №22»

ГОРОДА БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2021 год

Содержание

I.	Общие сведения об организации	с.3
II.	Аналитическая часть	с.3
2.1.	Образовательная деятельность	с.3
2.2.	Система управления организацией	с.7
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	с.8
2.4.	Организация учебного процесса	с.25
2.5.	Востребованность выпускников	с.26
2.6.	Кадровое обеспечение	с.26
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	с.29
2.8.	Материально-техническая база	с.29
2.9.	Внутренняя система оценка качества образования	с.30
2.10.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	с.33
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации	с.35

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МАОУ СОШ № 22)
Руководитель	Самарцева Наталья Викторовна
Адрес организации	413860, г. Балаково, ул. Трнавская, д. 49А
Телефон	8 (845 3) 39-14-82
Адрес электронной почты	soch22balakovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001354 регистрационный № 1704 от 08.12.2014, срок действия бессрочно, направление образовательной деятельности: общеобразовательная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2014 № 780, серия 64АО1 № 0000049; срок действия: до 31 мая 2023 года

МАОУ СОШ № 22 расположена в шестом микрорайоне города Балаково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% — рядом с МАОУ СОШ № 22, 19% — в близлежащих микрорайонах.

Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 22:

Кол-во обучающихся, состоящих на ВПУ	32
Кол-во семей СОП/в них детей в вашей школе	6/10
Кол-во семей ТЖС/ в них детей в вашей школе	0/0
Кол-во проведенных рейдов в семьи	35
Кол-во опекаемых	16
Кол-во актов обследования ЖБИ первоклассников/кол-во отказавших от обследования (Ф.И. ученика, класс указать)	75/-

II. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 22.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ СОШ № 22 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 22 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 22 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 22:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ № 22;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ СОШ № 22, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ СОШ № 22 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 22, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021.

МАОУ СОШ № 22 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Праздник для первоклассников «Прощание с Букварем»
- Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
- Соревнования, посвященные «Дню защитника отечества»
- Фольклорный праздник «Масленица пришла!»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Праздник «Последний звонок»
- Участие в мероприятиях «Большая перемена»
- Проведение экологических акций
- Участие в мероприятиях «Билет в будущее»
- Участие в Образовательной программе Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»
- Участие в районной акции «Бессмертный полк»
- Участие в акциях посвященных Дню Победы
- Тожественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок»
- Мероприятия, посвященные трагическим событиям в Беслане
- Акция «Дорога без опасности»
- Акция «Эстафета добрых дел»
- Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей
- Конкурс творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж»
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному дню Матери
- Участие в акции к Дню народного единства
- Библиотечное занятие для учащихся и беседа у книжной выставки «Блокады прорвано кольцо».
- Дни воинской славы, в цикле «О Родине, о мужестве, о славе».

- Региональные дни чтения «Давай читать, губерния!». Дни чтения приурочены к юбилеям Саратовских писателей.
- Информационный вестник «Международный день родного языка», в рамках Года науки и технологий.
- Час Памяти на тему «Атомная трагедия 20 века», посвящённая 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС в Советском Союзе.
- Всероссийская Акция «Читаем детям о войне», посвящённая Дню Победы (в Великой отечественной войне 1941-1945гг.)
- Библиотечные уроки для 5-11 классов «Россия в цифрах», посвящённые переписи населения 2021 года.
- 9 Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
- Библиотечно-библиографический уроки «Первое путешествие в страну книг».
- Приняли участие во II Международной сетевой акции «ЕДИНСТВО», МЫ ВМЕСТЕ.
- Беседы у выставки «В царстве дедушки Мороза»

Внеурочная занятость

Внеурочная занятость ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 800 обучающихся и 656 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, туристско-краеведческое — 15%, техническое — 12%, художественное — 15%, физкультурно-спортивное — 20%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной занятости в МАОУ СОШ № 22.

Организация платных образовательных услуг

С целью формирования разносторонне развитой личности, развития интеллекта обучающихся, согласно Уставу МАОУ СОШ №22, Положению об оказании платных дополнительных образовательных услугах МАОУ СОШ №22, Постановлению АБМР от 04 декабря 2020 года №4468 с 04.10.2021 года оказываются следующие платные образовательные услуги:

- 0 класс – Курсы по подготовке к школе 4ч/3гр
- 2В класс – Обучение по образовательным программам (курс по изучению математики) - 1ч/2гр
- 2В класс – Обучение по образовательным программам (курс по изучению русского языка - 1ч/2гр
- 4А класс – Обучение по образовательным программам (курс по изучению русского языка) - 1ч/2гр
- 10А классы – Обучение по образовательным программам (курс по изучению математики) – 1ч/1гр
- 11А классы – Обучение по образовательным программам (курс по изучению математики) – 1ч/2гр

В 2021 году ПОУ получили 93 обучающихся.

Тарасова Наталья Владимировна	Обучение по образовательным программам (курсы по изучению русского языка)
	Курсы по подготовке детей к школе
Анохина Галина Юрьевна	Обучение по образовательным программам (курсы по изучению математики)
Битюкова Светлана Кяшафовна	Обучение по образовательным программам (курсы по изучению русского языка)
	Обучение по образовательным программам (курсы по изучению математики)
Зыков Валентин Анатольевич	Обучение по образовательным программам (курсы по изучению физики)
Янбекова Рената Маратовна	Курсы по подготовке детей к школе
Логинова Лариса Анатольевна	Курсы по подготовке детей к школе

2.2. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 22

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 22
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 22, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 22 функционируют три методических объединения классных руководителей и шесть предметных методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей точных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 22 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МАОУ СОШ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы: В МАОУ СОШ № 22 сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления МАОУ СОШ № 22.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	773	780	794	801
	— начальная школа	333	332	322	322
	— основная школа	385	398	407	404
	— средняя школа	55	50	65	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	3	—	9	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	4	—
	— средней школе	5	3	1	—

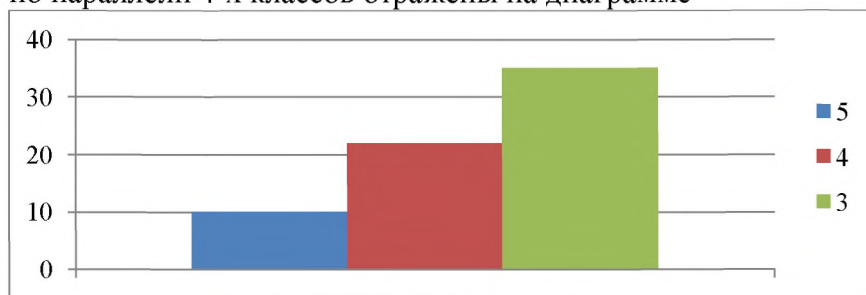
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся МАОУ СОШ № 22.

Численность обучающихся в 2021 году в МАОУ СОШ № 22 с инвалидностью составило 12 человек (1,5%) и с ОВЗ – 22 (2,7%) .

Результаты Всероссийских проверочных работ

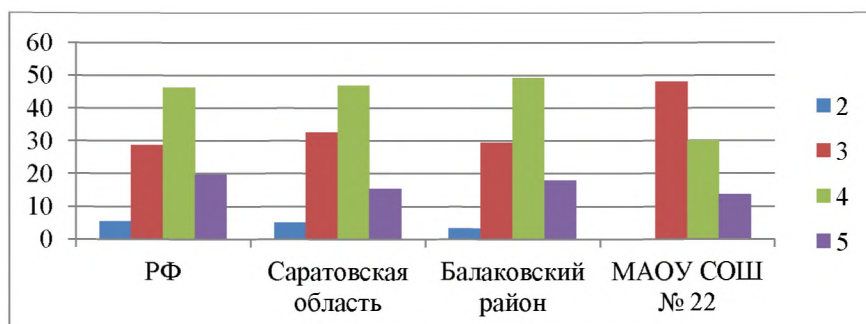
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

В ВПР по русскому языку приняли участие 349 обучающихся 4-8 классов. Результаты по параллели 4-х классов отражены на диаграмме

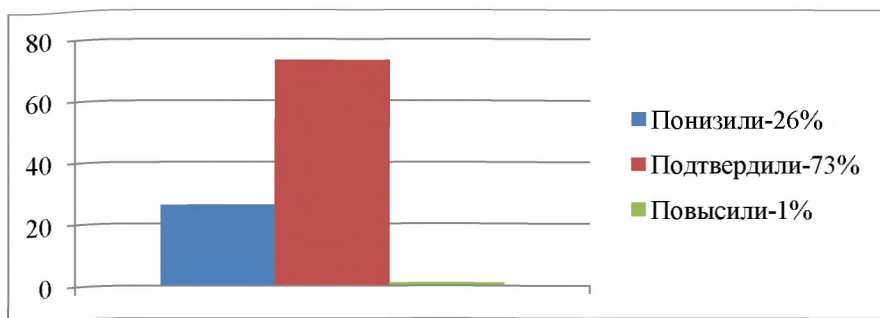


Качество знаний по русскому языку в 4-х классах составило 47,8%, успеваемость – 100%.

Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

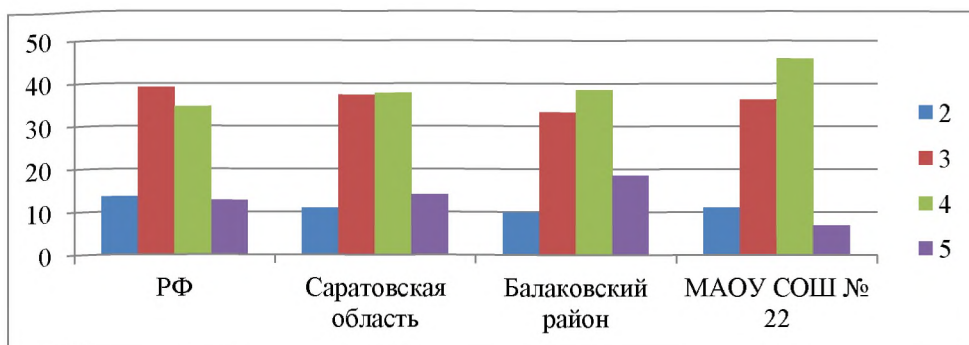


Результаты по параллели 5-х классов отражены в таблице

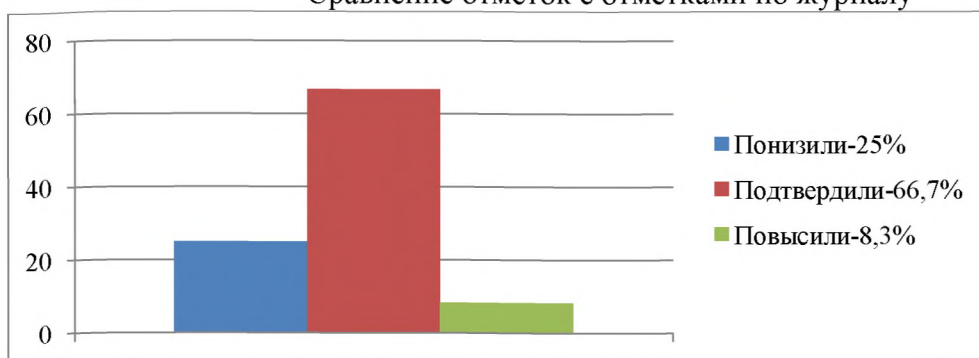


Качество знаний по русскому языку в 5-х классах составило 52,8%, успеваемость – 88,9%. Восемь обучающихся не справились с работой.

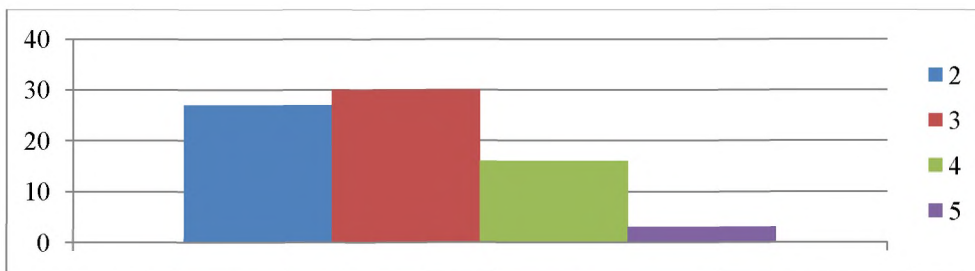
Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

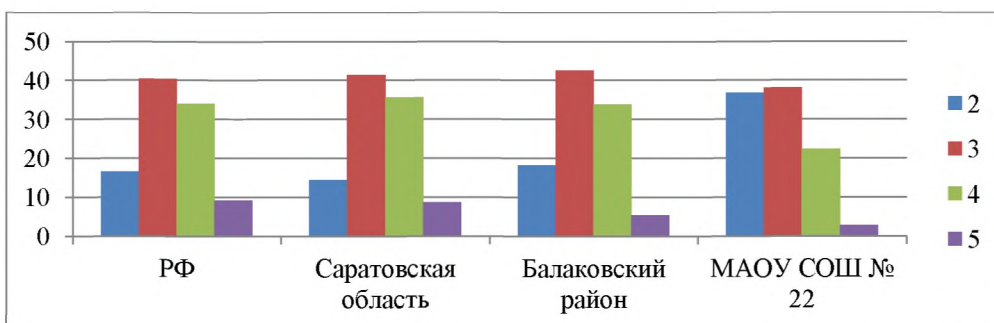


Результаты по параллели 6-х классов отражены в таблице

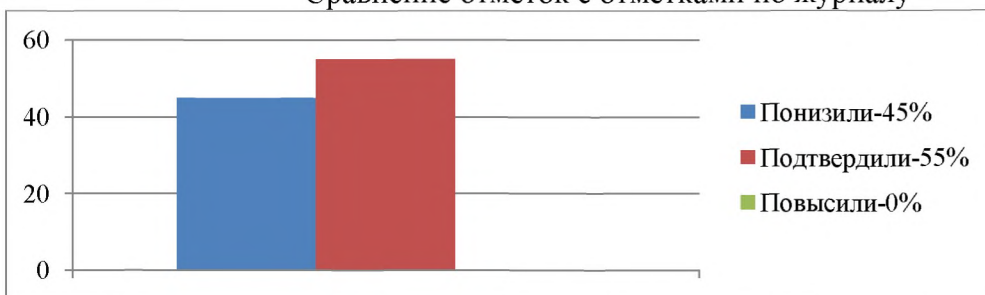


Качество знаний по русскому языку в 6-х классах составило 25%, успеваемость – 96,1%.

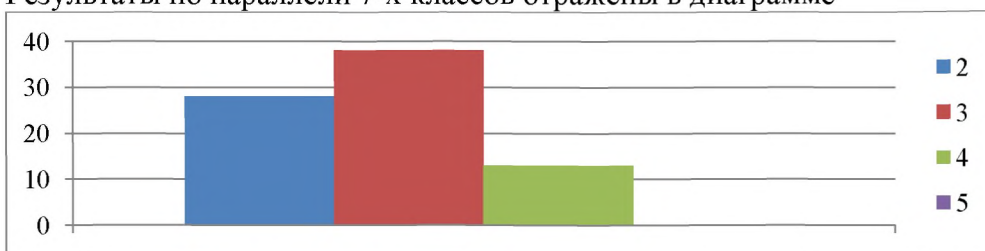
Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

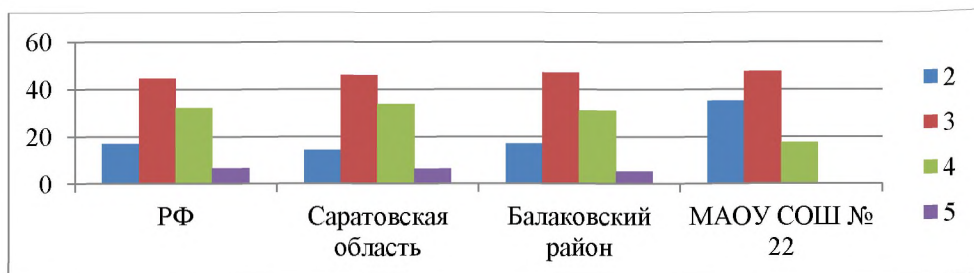


Результаты по параллели 7-х классов отражены в диаграмме

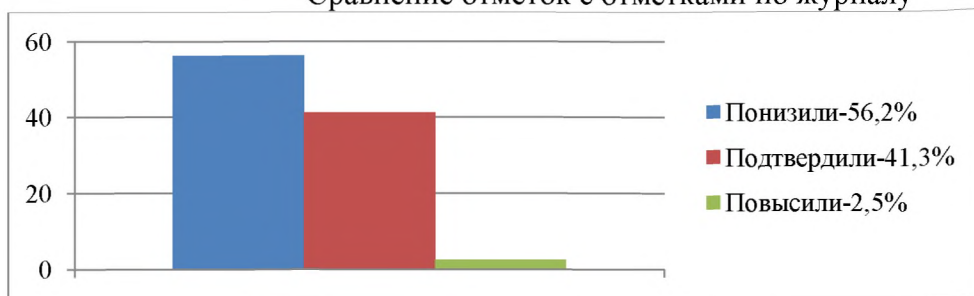


Качество знаний по русскому языку в 7-х классах составило 16,5%, успеваемость – 64,6%.

Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

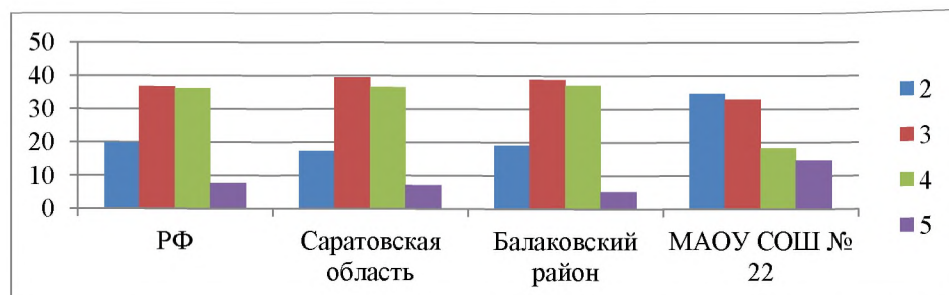


Результаты по параллели 8-х классов отражены в диаграмме



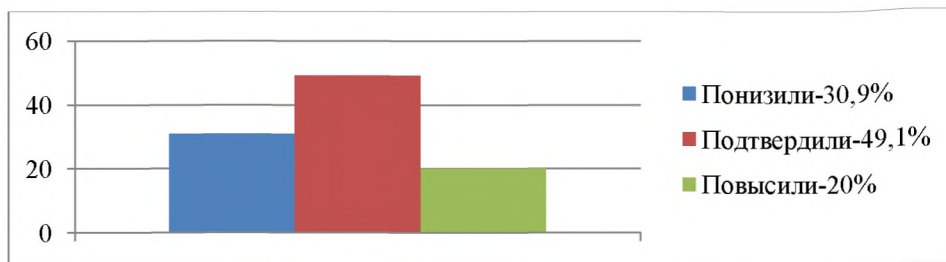
Качество знаний по русскому языку в 8-х классах составило 32,7%, успеваемость – 65,5%.

Статистика по отметкам

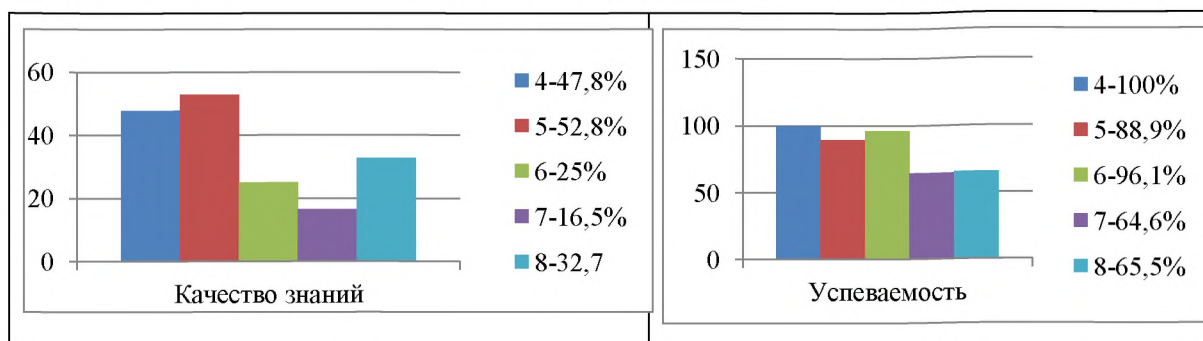


Число учащихся МАОУ СОШ № 22, получивших отметки «5» и «2», выше показателей по муниципалитету, региону, Российской Федерации.

Сравнение отметок с отметками по журналу



В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по всем параллелям классов по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость». Высокое качество знаний по предмету показали учащиеся 4-х и 5-х классов; высокую успеваемость – учащиеся 4,5,6 классов. Самые низкие результаты в параллели 7-х классов.



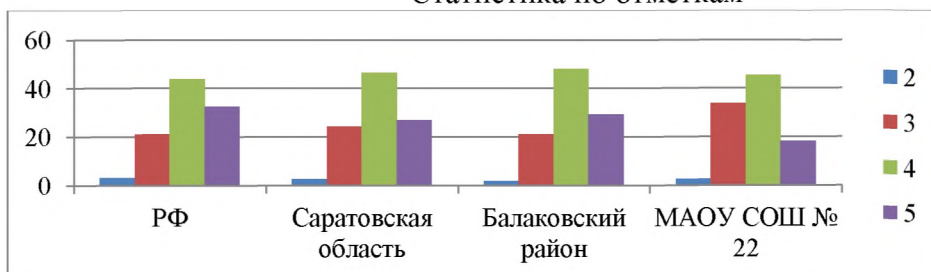
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

В ВПР по математике приняли участие 367 учащихся 4-8 классов. Результаты ВПР по параллели 4-х классов представлены на диаграмме

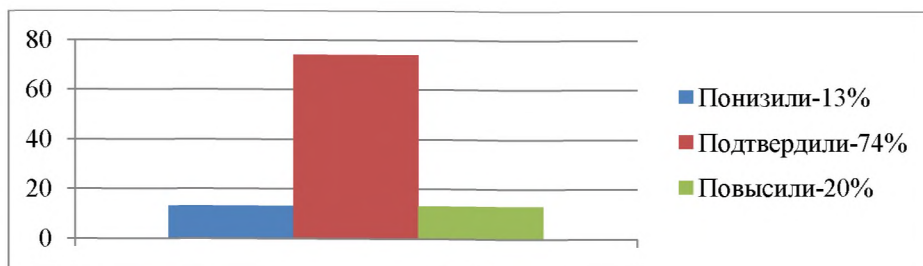


Качество знаний по математике в 4-х классах составило 63,6%, успеваемость – 97,4%.

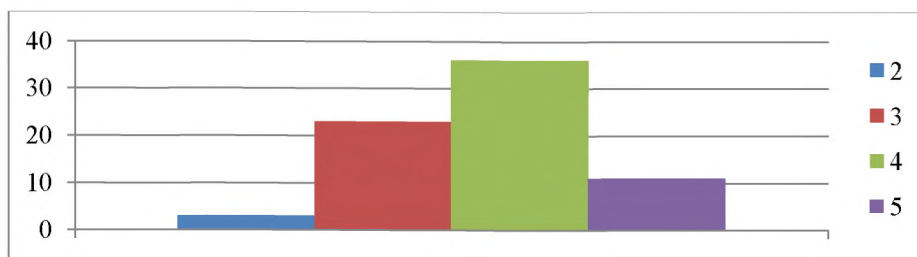
Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу

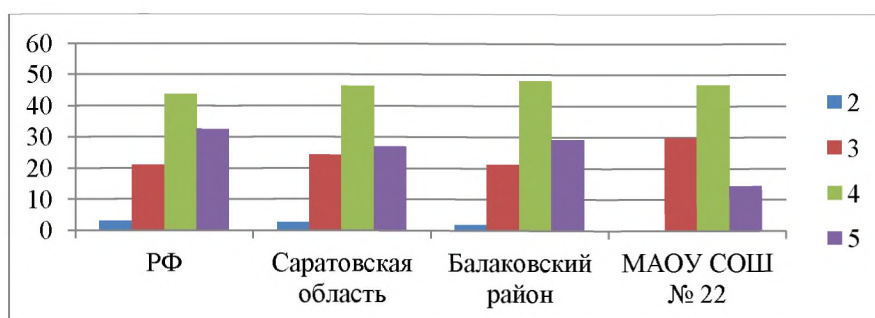


Результаты ВПР по параллели 5-х классов отражены в диаграмме



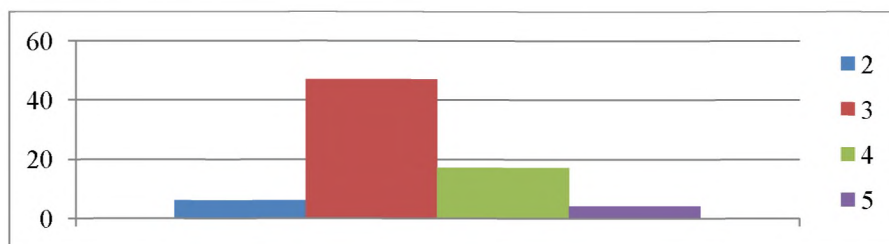
Качество знаний по параллели 5-х классов составило 64,4%, успеваемость – 96,1%.

Статистика по отметкам



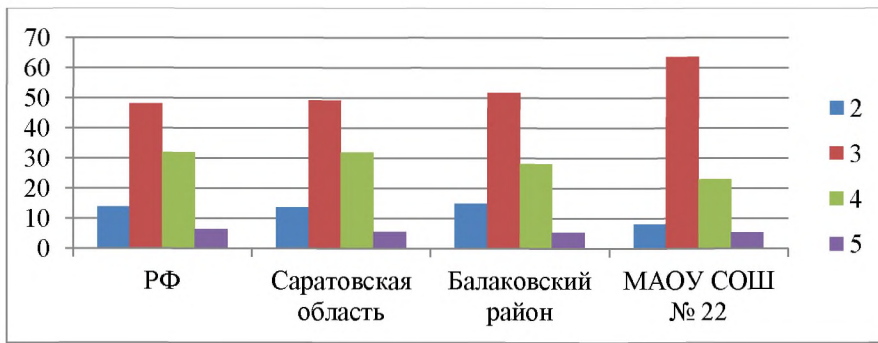
У большинства учащихся 5-х классов развиты представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, пространственные представления. Пятиклассники владеют приемами выполнения тождественных преобразований выражений и навыками письменных вычислений.

Результаты ВПР по параллели 6-х классах отражены в диаграмме

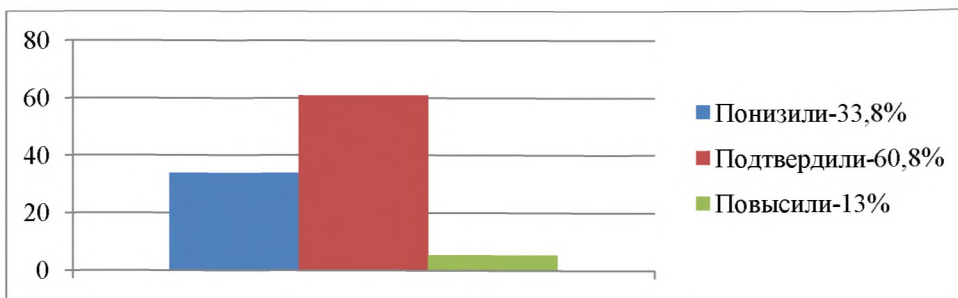


Качество знаний в 6-х классах составило 28,4%, успеваемость – 91,9%.

Статистика по отметкам.

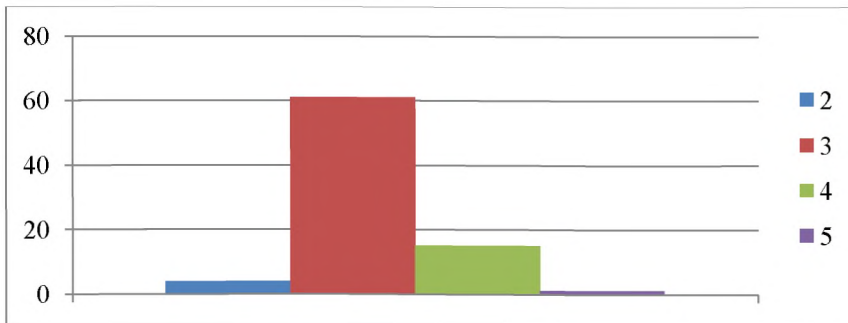


Сравнение отметок с отметками по журналу.



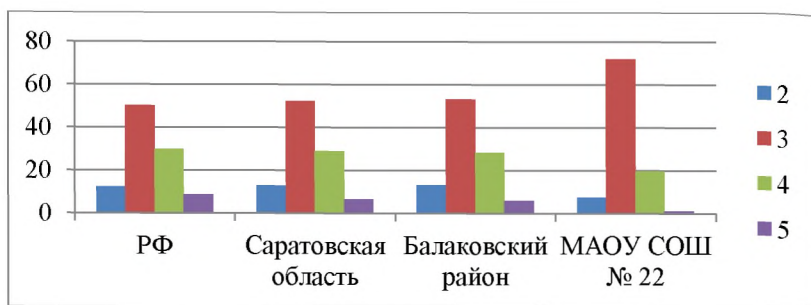
У большинства учащихся 6-х классов развиты представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Результаты ВПР по параллели 7-х классов отражены в диаграмме

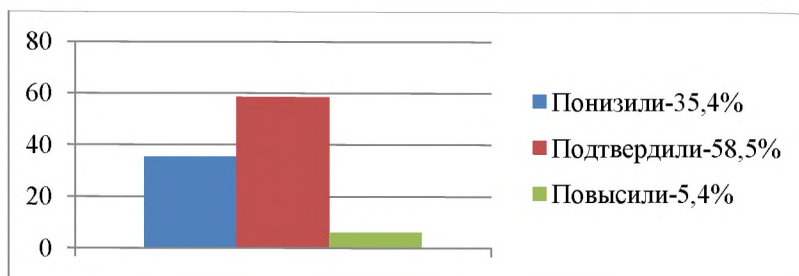


Качество знаний по параллели 7-х классов составило 19,5%, успеваемость – 95,1%.

Статистика по отметкам.

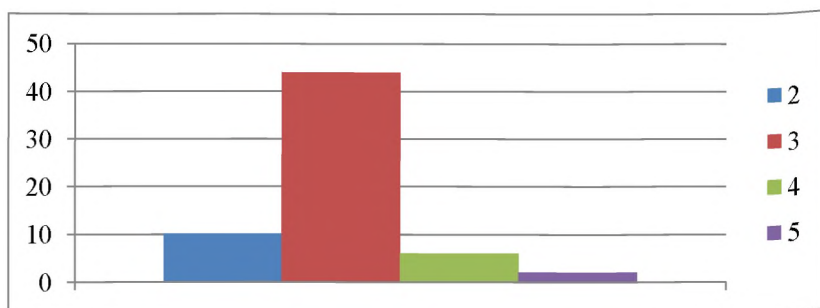


Сравнение отметок с отметками по журналу.



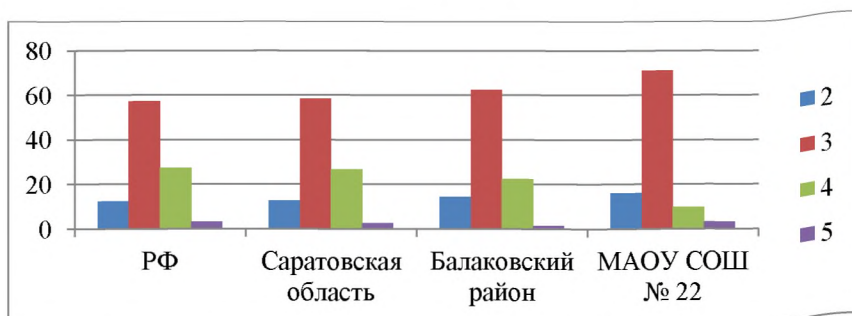
У группы учащихся выявлены недостаточно сформированные навыки решения задач на покупки; нахождения процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Результаты ВПР по параллели 8-х классов представлены на диаграмме



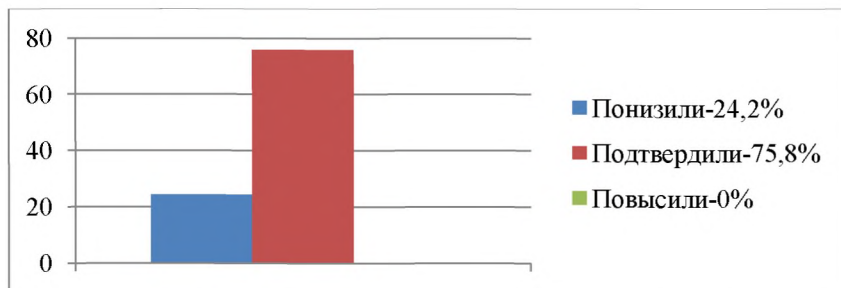
Качество знаний по параллели 8-х классах составило 12,9%, успеваемость – 83,9%.

Статистика по отметкам.

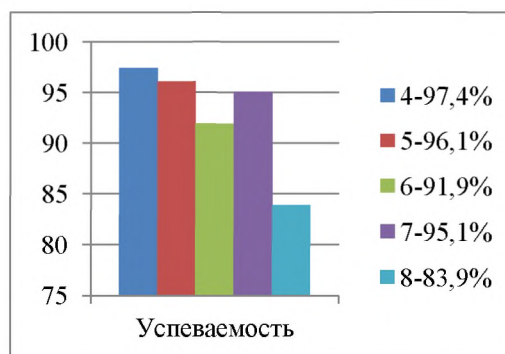
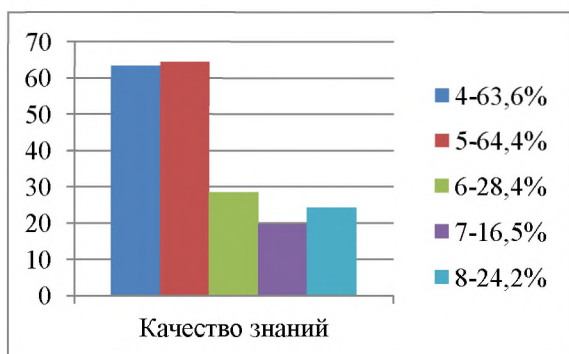


Число учащихся МАОУ СОШ № 22, получивших отметки «5» и «2», выше показателей по муниципалитету, региону, Российской Федерации.

Сравнение отметок с отметками по журналу



В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по учебному предмету «математика» по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» по всем параллелям представлены на диаграммах

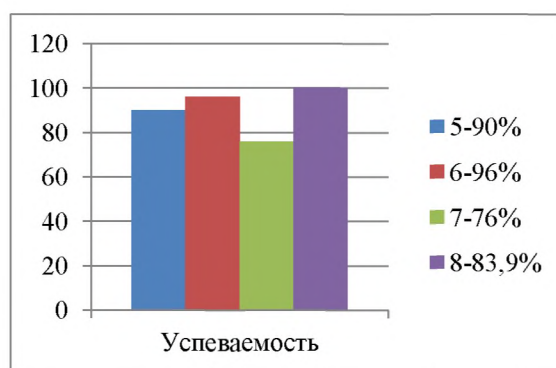
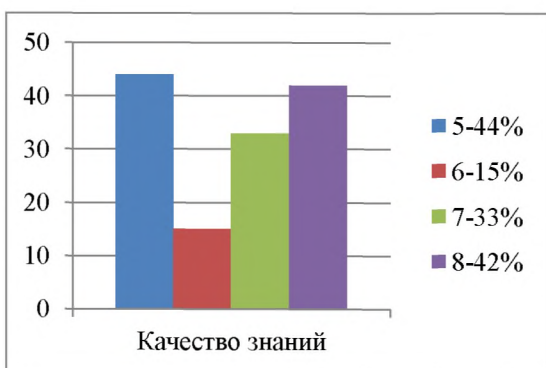


Из представленных диаграмм видно, что высокое качество знаний по предмету показали учащиеся 4-х и 5-х классов. Низкие показатели «качества» и «успеваемости» показали учащиеся параллели 6-х и 8-х классов.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»

В ВПР по истории принял участие обучающиеся 5-8 классов.

В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по учебному предмету «история» по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» по всем параллелям представлены на диаграммах

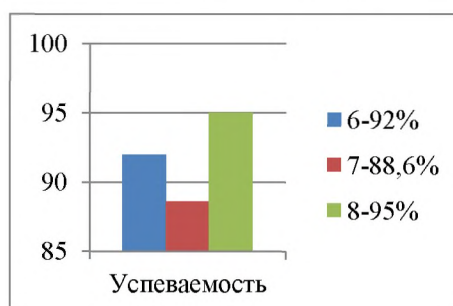
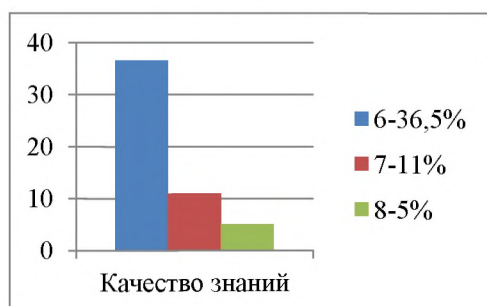


Из представленных диаграмм видно, что высокое качество знаний по предмету показали учащиеся 6-х и 7-х классов. Низкие показатели «качества» и «успеваемости» показали учащиеся параллели 7-х классов.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»

В ВПР по обществознанию приняли участие учащихся 6-8 классов.

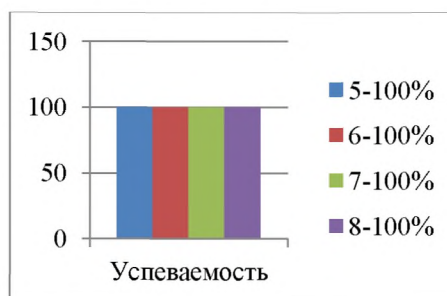
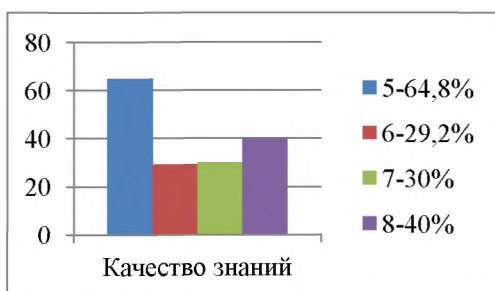
В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по обществознанию по параллелям классов по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость».



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»

В ВПР по биологии приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

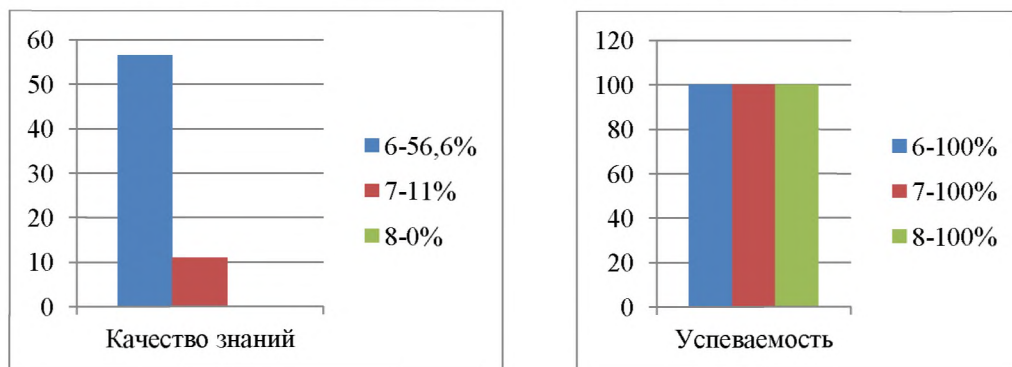
В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по биологии по параллелям классов по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость».



Успеваемость в 5-8 классах составила 100%, низкое качество знаний (до 30%) в 6-х и 7-х классах.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»

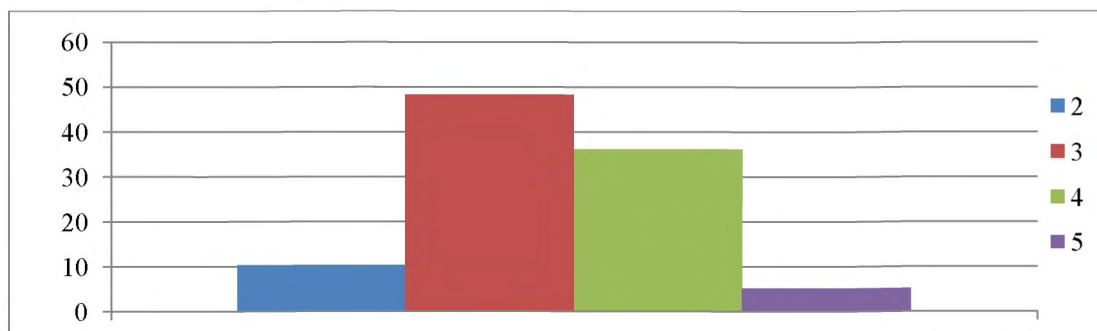
В ВПР по географии приняли участие учащиеся 6-8 классов. В данных ниже диаграммах отражены результаты ВПР по географии по показателям «Качество знаний» и «Успеваемость» по всем параллелям.



Успеваемость по географии составила 100%, качество знаний 0% показали обучающиеся 8Б класса, в 7-х классах - 11%.

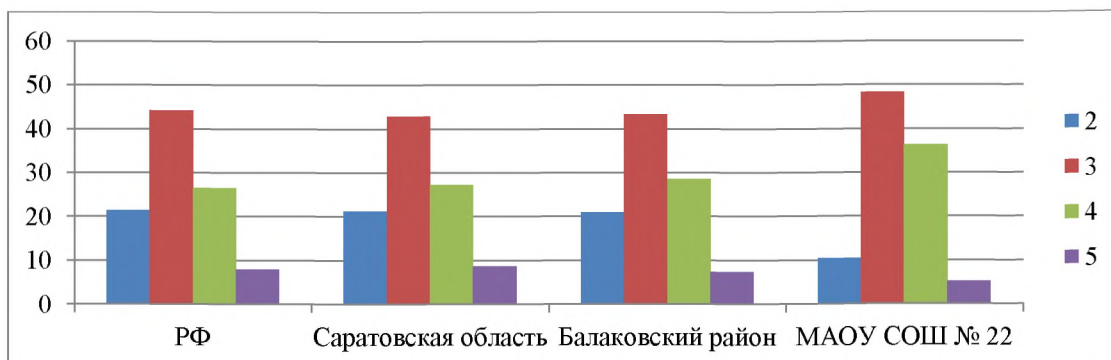
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык»

В ВПР по английскому языку приняли участие учащиеся 7-х классов. Результаты представлены на диаграмме:

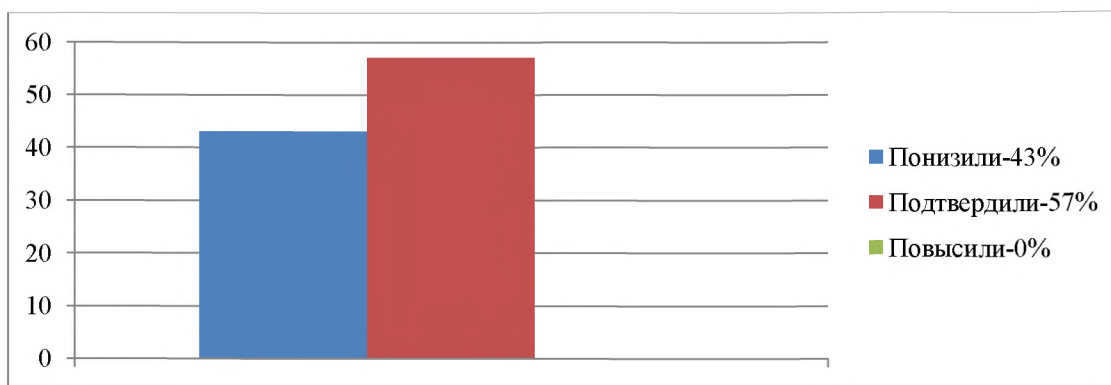


Успеваемость составила 100%, качество знаний – 41,4%.

Статистика по отметкам.



Сравнение отметок с отметками по журналу.



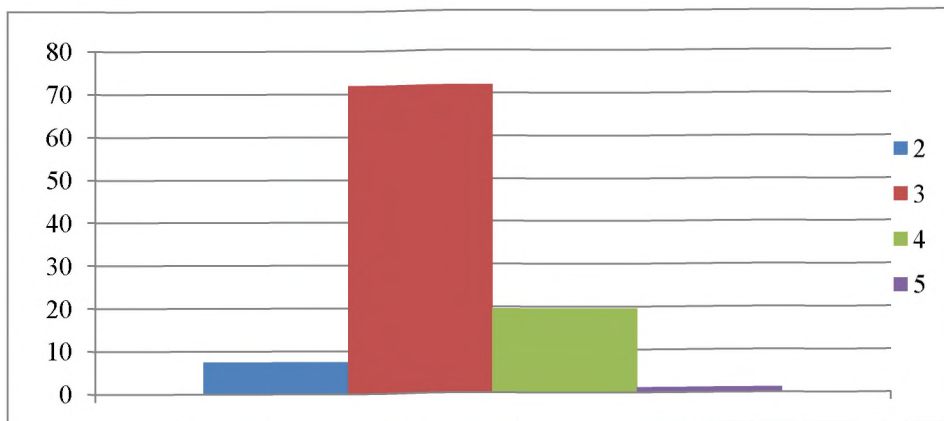
Анализ выполненных заданий отразил хорошие знания и сформированные иотработанные навыки:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- осмысленное чтение текста вслух.
- монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

У учащихся 7-х классов недостаточно отработаны навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

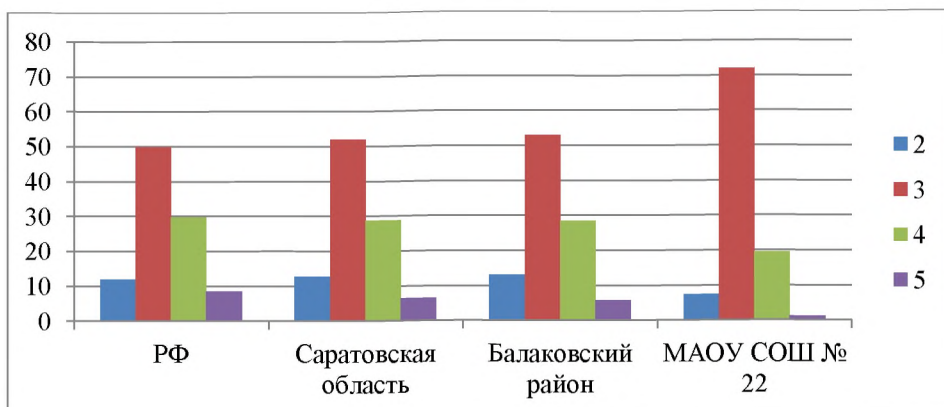
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика»

В ВПР по физике приняли участие учащиеся 7-х и 8-х классов. Результаты 7-х классов представлены на диаграмме

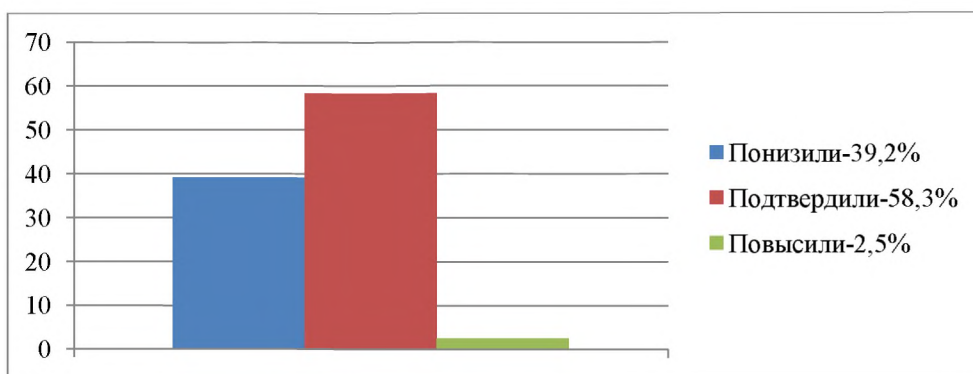


Успеваемость составила 92,7%, качество знаний – 20,7%.

Статистика по отметкам.



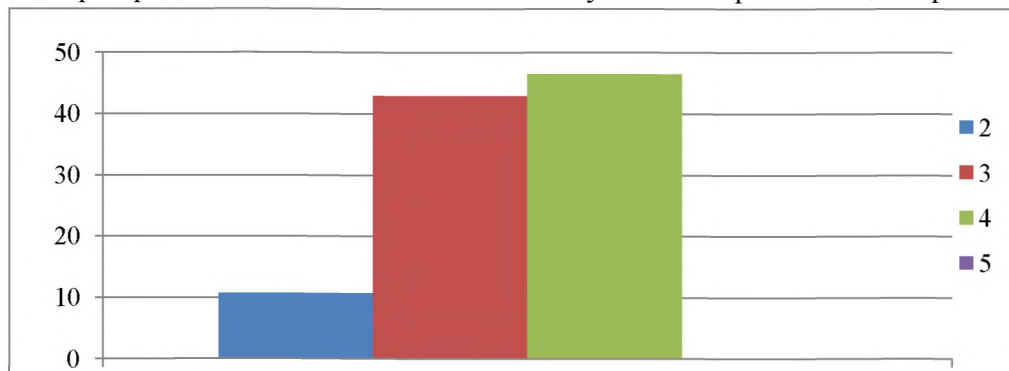
Сравнение отметок с отметками по журналу.



Анализ результатов ВПР по физике выявил ряд хорошо отработанных и изученных разделов и тем учебного предмета, сформированных компетенций. Небольшая группа учащихся 7-х классов затруднялась в выполнении заданий, связанных с решением задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на

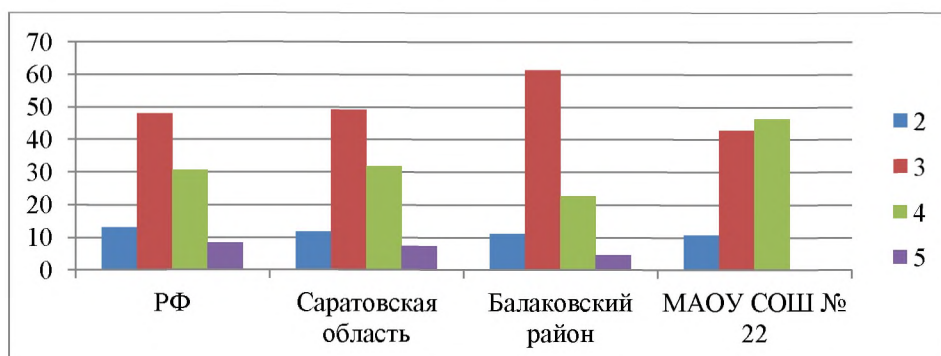
основе анализа условия задачи, в выделении физических величин и формул, необходимых для ее решения, проведении расчетов.

ВПР по физике в параллели 8-х классах проводилась методом случайного выбора предметов только в 8А классе. Результаты отражены в диаграмме:

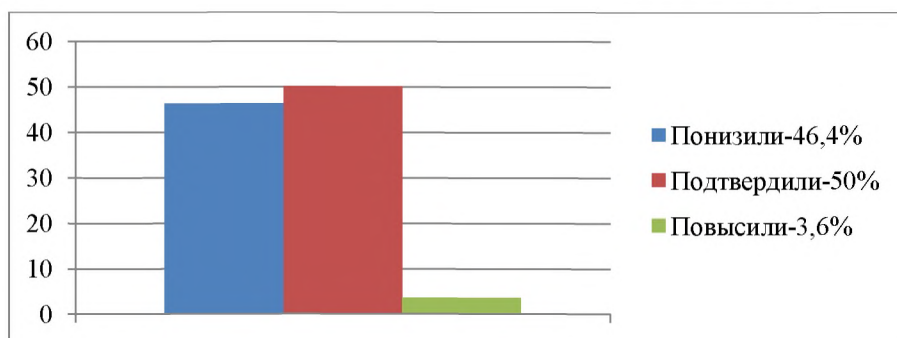


Успеваемость составила 99,3%, качество знаний – 46,4%.

Статистика по отметкам.



Сравнение отметок с отметками по журналу.



Выводы: Полученные в ходе ВПР результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся сформированы базовые умения и навыки учебной деятельности. На среднем уровне находится усвоение знаний, умений и навыков по предметам обучающимися 5-7-ых классов и их соответствие требованиям ФГОС ООО. Обучающиеся МАОУ СОШ № 22 показали

удовлетворительные результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат), ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2021 году в 9-х классах обучались в очной форме 80 обучающихся. До государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены все 80 выпускника. Качество знаний по русскому языку составило –47,5%, успеваемость – 90%.

Средний балл – 3,5 подтвердили свои годовые отметки 53,8 % выпускников, повысили – 13,7%, понизили 32,5 %.

Класс	Оценка за экзамен				Соответствие	Повысили	Понизили
	5	4	3	2			
9А	8	9	11	1	41,4	27,6	31
9Б	1	9	13	4	51,9	3,7	44,4
9В	1	10	11	2	70,8	8,4	20,8

Максимальный балл 33 из 33 возможных набрал 1 выпускник (Назарова С. 9А), что составило 1,3% от общего количества выпускников.

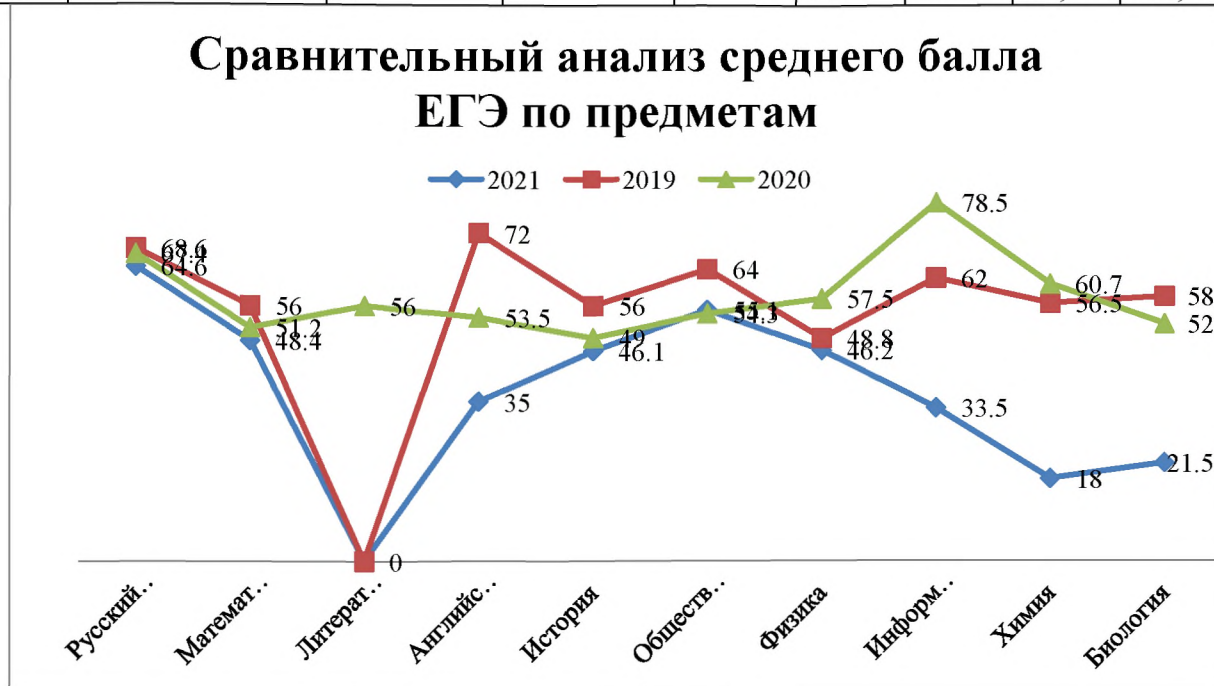
Средний балл по математике составил – 3,0. Качество знаний составило –20,1%, успеваемость – 82,6%.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в четыре раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в три раза уменьшилось число учеников 11-х которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. 100% обучающихся писали ЕГЭ, 41,7% для поступления в вуз сдавали обществознание, 37,5% — физику, 33,3% — историю, 8,3% — биологию, информатику и ИКТ и английский язык и 4,2% — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

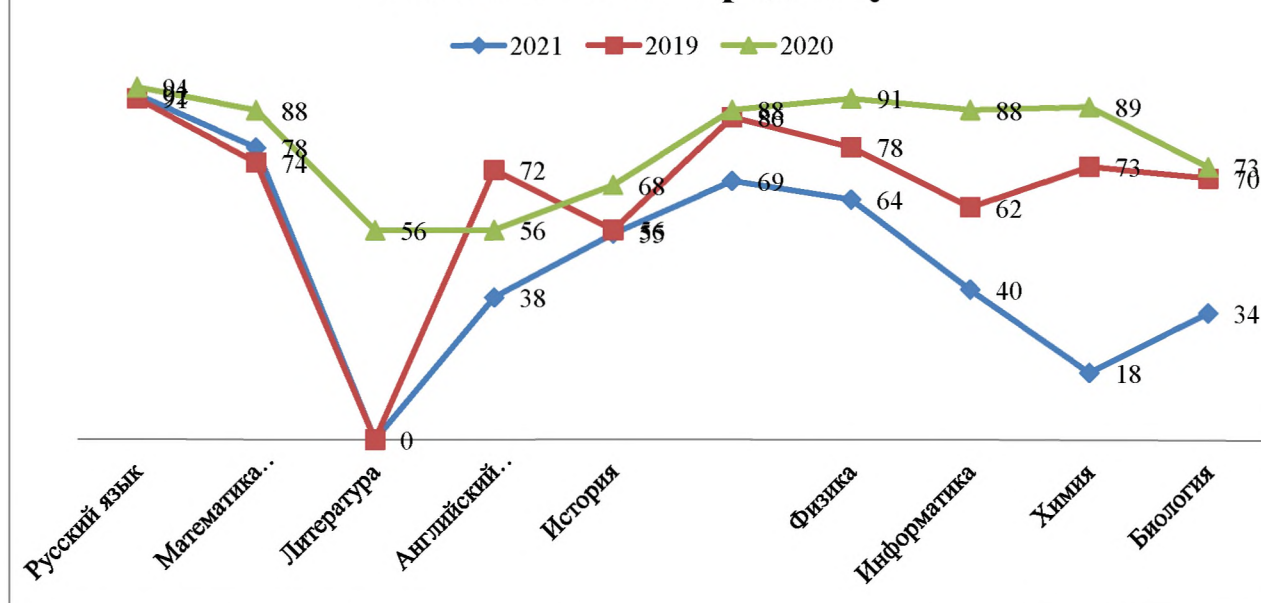
№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во переступивших min порог		Средний балл			
			обуч-ся	%	2019	2020	2021	+/-
1	Русский язык	24	24	100	68,6	67,4	64,6	-2,8
2	Математика (профиль)	10	9	90	56	51,2	48,4	-2,8
3	Литература	0	0	0	-	56		
4	Английский язык	2	2	100	72	53,5	35	-18,5
5	История	8	8	100	56	49	46,1	-2,9
6	Обществознание	10	9	90	64	54,3	55,1	+0,8
7	Физика	9	8	88,9	48,8	57,5	46,2	-11,3
8	Информатика	2	1	50	62	78,5	33,5	-45
9	Химия	1	0	0	56,5	60,7	18	-42,7

10	Биология	2	0	0	58	52	21,5	-30,5
----	----------	---	---	---	----	----	------	-------



№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во переступивших min порог		Максимальный балл, полученный выпускниками			
			обуч-ся	%	2019	2020	2021	+/-
1	Русский язык	24	24	100	91	94	92	-2
2	Математика (профиль)	10	9	90	74	88	78	-10
3	Литература	0	0	0	-	56	-	-
4	Английский язык	2	2	100	72	56	38	-18
5	История	8	8	100	56	68	55	-13
6	Обществознание	10	9	90	86	88	69	-19
7	Физика	9	8	88,9	78	91	64	-27
8	Информатика	2	1	50	62	88	40	-48
9	Химия	1	0	0	73	89	18	-71
10	Биология	2	0	0	70	73	34	-39

Сравнительный анализ максимального балла ЕГЭ по предмету



Выводы: Созданная в МАОУ СОШ № 22 система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные, индивидуальные занятия, занятия в ресурсных муниципальных центрах и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 22
в олимпиадах и конкурсах

Основными целями и задачами муниципального этапа Всероссийской олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 обучающихся 7-11 классов (31 участие) по 9 предметам: русскому языку, немецкому языку, экологии, физической культуре, технологии, информатике, обществознанию, биологии, праву.

Мониторинг
призовых мест на предметных олимпиадах школьников
(муниципальный, региональный и федеральный этапы)

Этапы	Год	Количество призеров	Количество победителей	Всего
Муниципальный	2021	1	4	5
	2020	3	0	3
	2019	3	0	3

Региональный	2021	0	0	0
	2020	1	0	1
	2019	0	0	0
Федеральный	0	0	0	0
	0	0	0	0
	0	0	0	0

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады удовлетворительная. В сравнении по годам, наблюдается незначительный рост числа победителей и призеров на муниципальном этапе, но показатель снижается на региональном уровне.

В 2021 году педагогическим коллективом продолжалось вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней.

Результативность

участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам за три последних года

Уровень олимпиады, конкурса, смотра	Количество призовых мест		
	2019	2020	2021
Муниципальный	26	22	38
Региональный	13	13	18
Всероссийский	29	36	24
Международный	15	11	21
Всего	83	82	101

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет школьникам продемонстрировать свои знания по предметам на более высоком уровне, при выполнении нестандартных заданий, выходящих за рамки школьного уровня изучения предмета.

Выводы: *Необходимо совершенствовать организационные, психолого-педагогические условия по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей; совершенствовать работу по индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации; повышать уровень подготовки обучающихся к муниципальным и региональным олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям.*

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 22.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 22 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году МАОУ СОШ № 22:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Вывод: все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников МАОУ СОШ № 22.

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ № 22	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	75	23	0	52	28	13	10	5	2
2020	83	26	2	52	27	19	4	1	3
2021	80	26	3	40	24	15	8	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 году снизился на 7,5% по сравнению с результатами 2020 года.

2.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 22 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ СОШ № 22 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 22 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ № 22 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в штате МАОУ СОШ № 22 - 47 педагогических работника. Из них:

Директор – 1 чел.

Заместитель директора по УВР– 2 чел.

Заместитель директора по ВР – вакансия

Учителя – 40 чел.

Педагог-библиотекарь – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Социальный педагог – 1 чел.

Педагог дополнительного образования – 1 чел.

9 педагогов (19%) пенсионного возраста трудятся в школе.

Награждены ведомственными наградами 11 педагогов, что составляет 23%.

За летний период из педагогического состава выбыли 3 человека, принято – 5 человек.

Администрацией школы проводится активная кадровая политика. Продолжают свою трудовую деятельность 3 молодых педагога, которые совмещают с работой обучение в высших учебных заведениях.

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое образование имеют 40 чел., что составляет 85%.

Среднее специальное педагогическое образование имеют 7 чел., что составляет 15 %, из них получают высшее – 3 педагога.

Уровень квалификации педагогов

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года уровень квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ №22 представлен в таблице:

Высшая квалификационная категория, чел. / %	Первая квалификационная категория, чел. / %	Соответствие занимаемой должности, чел. / %	Без категории, чел. / %
10 / 21	10 / 21	13 / 28	14 / 30

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 42% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Задачей остается: создание условий для раскрытия потенциала и повышение категории педагогического состава, за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Награды

Награждены званием «Почетный работник общего образования РФ» 8 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 3 учителя.

Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах повышения квалификации, получая заочное профессиональное образование.

Педагоги МАОУ СОШ 22 постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- по предметам (физическая культура, математика, биология, начальные классы) – 8;
- «Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников» - 3;
- «Формирование культуры здорового питания обучающихся» - 1
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» - 3.

Результаты участия педагогов МАОУ СОШ № 22 в профессиональных мероприятиях

В 2021 году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных мероприятиях. Учителя представляли педагогический опыт:

- на заседаниях муниципальных методических – 5 чел.
- на заседаниях школьных методических объединений - 12 чел.
- на заседаниях творческих групп регионального и муниципального уровней – 2 чел.
- путем участия в вебинарах, семинарах, конференциях – 13 чел.
- путем оценивания олимпиадных работ обучающихся на школьном и муниципальном этапах олимпиад по предметам, конкурсных мероприятиях – 20 чел.

Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях:

- региональный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!» - 1 место
- международный конкурс «Внеучебная деятельность» - 1 место
- международный конкурс методического мастерства – 1 место
- Второй Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего" – 1 место
- 2-ой Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - 1 место

Методическая работа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Балаково в 2021 году была организована в рамках методической темы школы: «Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды для совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации обучающихся.

Перед методическим советом ставились следующие задачи:

1. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
2. Создание условий для реализации потенциала педагогического коллектива и обучающихся.
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Школьные методические объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные недели
8. Семинары, вебинары
9. Организация работы с одаренными обучающимися
10. Организация работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
11. Педагогический мониторинг
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
13. Организация и контроль за проведением аттестации педагогических кадров
14. Наставничество

Вывод: Коллектив школы находится в постоянном развитии и поиске новых возможностей самореализации. В 2022 году необходимо увеличить количество участия в конкурсах профессионального мастерства.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17834 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2912 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9780 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10812	8603
2	Педагогическая	92	27
3	Художественная	7904	1300
4	Справочная	92	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 159 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ СОШ № 22.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 22 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ № 22 оборудованы 35 учебных кабинетов, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (малый).

На втором этаже в коридорах и в кабинете иностранного языка (к. 49) проведена замена деревянных оконных рам на оконные блоки ПВХ.

Приобретены для нужд школы медицинские изделия: 1. Матрас иммобилизационный вакуумный, 2. Оториноскоп диагностический с набором воронок.

Приобретен спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки.

В результате самообследования сравнили оснащения МАОУ СОШ № 22 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МАОУ СОШ № 22 необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Выводы: Материально-техническая база МАОУ СОШ № 22 позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2021 году материально-техническая база успешно развивалась.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 22 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ СОШ № 22, — 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	44	59	8	11	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	45	48	12	13	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	31	38	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	120	48	28	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	79	99	16	20	1	1	0	0	1	1	0	0
6	83	81	98	15	18	2	2	0	0	2	2	0	0
7	82	78	95	15	18	1	1	0	0	4	5	0	0
8	88	88	100	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	72	68	94	8	11	0	0	0	0	4	6	0	0
Итого	405	394	97	68	17	4	1	0	0	11	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 2% (в 2020 был 23%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 8,6% (в 2020 — 12,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
				С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»								%	
10	34	34	100	17	50	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	13	33	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	30	41	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился втрое.

Качество обучения обучающихся по классам за 2021 год

Класс	Количество обучающихся по параллелям	«5»	«4»	Качество знаний
2-е	74	6	32	51,7
3-и	74	3	39	56,8
4-е	93	9	35	47,3
2-4	241	18	106	51,0
5-е	80	1	16	21,5
6-е	83	2	15	21,3
7-е	82	1	15	19,5
8-е	88	-	14	15,9
9-е	72	-	8	11,1
5-9	408	4	68	17,9
10-е	34	3	17	59
11-е	40	3	13	40
10-11	74	6	30	48,6
2-11	723	28	204	32,4

Выводы: Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения обучающихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса учебной программы, продумать систему методов и приёмов по повышению мотивации учения по предмету, продолжить индивидуальную работу и постоянно осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим обучающимся.

2.10. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Коллективом МАОУ СОШ № 22 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок, проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения, динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. Работа с педагогическими кадрами включала в себя ряд мероприятий:

проведены открытые учебные занятия, на которых особое внимание уделено сохранению здоровья школьников;

администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во

время обучения в школе;

в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;

регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время;

регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.);

классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни;

педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;

проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;

регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение детей на дому. Для каждого ученика составлено расписание. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью.

Информация МАОУ СОШ № 22 о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья	2018	2019	2020	2021
Общая заболеваемость	765	763	566	720
Острая заболеваемость	585	581	478	453
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка				
Процент часто болеющих детей	1,6	1,5	1,3	1,2
Индекс здоровья	15,3	14,3	12,8	14,1
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	74,2	74,2	77,3	77,4
Процент детей с хроническими заболеваниями	13,7	13,6	12,7	12,8
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	84	85	79	81
	575	578	614	618
	106	107	90	92
	9	9	11	9
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	1/15	1/15	1/9	0

Целью организации питания в МАОУ СОШ № 22 является создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

- Задачи:
1. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания обучающихся
 2. Повысить доступность школьного питания
 3. Увеличить охват организованным питанием большего числа школьников.
 4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.
3. Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки и обеды для обучающихся 1-11 классов.

Помещение школьной столовой находится на первом этаже здания и вмещает 200 посадочных мест. Размещены отдельно на каждый класс обеденные зоны в соответствии с нормами СанПин. Школьная бракеражная комиссия ежедневно проводит контроль за качеством приготовления блюд. Администрация школы контролирует состояние помещений, отвечающего санитарно-техническим нормам, технологический процесс приготовления, хранения и реализации пищи; обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, за утвержденным графиком группового посещения обучающихся столовой.

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу: ведут учет посещаемости обучающихся в столовой; проводят разъяснительную работу среди школьников и их родителей по гигиеническим основам питания, по предоставлению льготного питания.

Ежемесячно осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся. Родители отражают свои отзывы о питании школьников в Журнале родительского контроля питания школьников. Информация о родительском контроле выставляется на сайте образовательного учреждения.

ОХВАТ ПИТАНИЕМ В МАОУ СОШ № 22

Наименование ОО	Кол-во обучающихся всего	Кол-во детей, получивших продукты, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих горячие обеды, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячее питание, всего	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих школьное питание, всего	% от общего числа обучающихся
МАОУ СОШ №22	500	500	66,6	665	88,3	85	11,1	750	94,4	800	100,0

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной

технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Вывод: Следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (законным представителям).

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (32,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	221 (28%)
— регионального уровня		38 (5%)
— федерального уровня		51 (6%)
— международного уровня		36 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/42%
— с высшей		10 (21%)
— первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (15%)
— больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ СОШ № 22 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.